

Studiegids studiejaar 2018-2019

Transpersoonlijke psychologie & Energetische therapie 1^e jaar

Status van de studiegids:

De hieronder opgenomen informatie betreft de omschrijving van de modules in het studiejaar 2018-2019. Het is mogelijk dat deze modules in het volgend studiejaar worden aangepast.

Algemene informatie

Studenten volgen in de basisopleiding een programma van, in de regel, telkens zes ochtenden of middagen hoor- en werkcolleges. Daarnaast wordt de nodige thuisstudie gevraagd. De studiebelasting is 25 ECTS per jaar, ofwel 15 uur gemiddeld per week inclusief les-/contacturen bij 46 weken.

Tentamens

Doorgaans krijg je zes weken de tijd om een tentamen te maken en krijgt de docent zes weken de tijd om de tentamens na te kijken. Gestreefd wordt de nakijktijd terug te brengen naar drie weken. Tentamens zijn 10 jaar geldig.

Studie- en onderwijscoördinator

De studiecoördinator is verantwoordelijk voor de inhoudelijke aspecten van het onderwijs en de keuze van vakken en docenten m.b.t. de studierichtingen die onder hem/haar valt.

De studiecoördinator is ook eerste aanspreekpunt voor alle vragen, klachten en wensen van studenten m.b.t. het onderwijs, inhoudelijk (tentamens, scriptie, stage) en financieel. Ook voor van meer persoonlijke aard kun je terecht bij de studiecoördinator.

De studiecoördinator van Transpersoonlijke psychologie & Energetische therapie:

Elizabeth Post, elizabeth.post@academiegeesteswetenschappen.nl; 06 12052610

Eindverantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs is de Onderwijscoördinator:

Hein van Dongen: hein.van.dongen@academiegeesteswetenschappen.nl; 06 30 58 07 58

Spreekuren van beiden staan op de website: <https://academiegeesteswetenschappen.nl/2018-2019/>

Afwezigheid

Bij verhindering dient de docent en/of het secretariaat geïnformeerd te worden.

Studenten die 2x of meer afwezig zijn geweest, krijgen een vervangende opdracht.

Evaluatie

Na afloop van iedere module wordt een korte evaluatie van de module gevraagd. Voor de Academie zijn de evaluaties een heel belangrijke bron van informatie om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Studie-uitloop

Heb je na vier lesjaren alle modules gevolgd, maar ben je nog niet klaar met je studie, omdat je nog enkele tentamens moet doen en/of de stage, en/of je scriptie of stageverslag moet schrijven, dan krijg je *aansluitend* in het daaropvolgende vijfde lesjaar, in de periode 1 september t/m 31 december, *eenmalig* de mogelijkheid om de resterende onderdelen af te ronden zonder dat je collegegeld hoeft te betalen.

Heb je per 1 januari de resterende onderdelen nog niet afgerond en wil je de opleiding voortzetten, dan worden kosten in rekening gebracht: € 250,- administratiekosten (altijd), € 50,- per af te leggen tentamen, € 200,- voor scriptiebegeleiding en € 200,- voor begeleiding stage(verslag).

Deze tarieven gelden ook in de daaropvolgende studie jaren, totdat je opleiding is afgerond.

Modulebeschrijvingen

Studenten volgen per studierichting een programma van verschillende modules. Elk van deze module wordt afgesloten met een tentamen, meestal in de vorm van een take-home tentamen. Hieronder staan de modulebeschrijvingen, gelijklopend met het rooster

Module	Inleiding transpersoonlijke psychologie (ITP)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Dr. Hein van Dongen
Doelstelling	Het verkrijgen van inleidende kennis en inzicht in het ontstaan, de ontwikkeling en begrippen van de transpersoonlijke psychologie.
Inhoud	Een inleidend overzicht van de transpersoonlijke psychologie en haar geschiedenis. Behandeld worden de eerste 'dynamische psychologie' ten tijde van de Romantiek, de dieptepsychologie, de New Thought beweging, de psychosynthese, de humanistische psychologie en de verschillende hedendaagse vormen van transpersoonlijke psychologie. Aandacht wordt besteed aan het werk van o.a. Carus, James, Jung, Assagioli, Maslov en Tart.
Werkvormen	Hoor- en werkcollege.
Toetsvorm	Take-home tentamen.
Literatuur	Nader te bepalen.
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	8, 15, 22, 29 september, 6, 13 oktober 2018

Module	Therapeutische basisvaardigheden (PSBK 4.1)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Ds. drs. Elizabeth Post
Doelstelling	Het verkrijgen van kennis en inzicht in therapeutische basisvaardigheden en het karakter van de therapeutische relatie. Hierin zal ook de innerlijke houding van de therapeut aan de orde komen en de zelfzorg.
Inhoud	Een professionele hulpverleningsrelatie vraagt om een andere attitude dan een (vrijblijvend) ondersteunend gesprek in de privaat-relatieve sfeer. We besteden aandacht aan het bewustwordingsproces in deze. De algemene gezindheid van de hulpverlener en aspecten van de cliëntgerichte benadering komen aan de orde. Tevens worden vier rollen voor de hulpverlener uitgelicht. Deze rollen worden in een duidelijk gespreksmodel geplaatst. Men verkrijgt a.d.h.v. deze theorieën ook inzicht in de eigen gevoelens, gedragingen en gedachten.
Werkvormen	Hoor- en werkcollege, opdrachtvormen, gespreksvormen.
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen.
Literatuur	<i>Psychologische gespreksvoering, een basis voor hulpverlening</i> , G. Lang & H.T. van der Molen, Boom/Nelissen, druk 17, Amsterdam 2016. ISBN13 9789024402021
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	8, 15, 22, 29 september, 6, 13 oktober 2018

Module	Sociologie en metafysica (S&M)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Dr. mr. Fons Dekker
Doelstelling	Sociologie is de wetenschap die bestudeert hoe in onze samenleving alles met elkaar verbonden is. Die wetenschap roept ook veel spirituele vragen op. Zowel oude wijsheids-tradities en spirituele ervaringen, als nieuwe inzichten vanuit kwantumfysica, biochemie en neurologie kunnen hierbij helpen. De student verdiept zich in het begrippen als 'samenleving', 'verbinding', 'harmonie' en 'liefde' vanuit dit perspectief.
Inhoud	De student maakt kennis met een sociologisch wijze van waarnemen en denken, waarbij de samenhang tussen sociologische, psychologische, biologische, filosofische en religieuze paradigma's wordt toegelicht. Zo leert de student creatief reflecteren op godsdienstige, spirituele, ethische of ideologische inzichten en overtuigingen. In dit

	opzicht kan het functioneren van organisaties, groepen en relaties beter begrepen worden, evenals de eigen missie en positie in de samenleving. De student leert verbanden te zien tussen uiteenlopende rolpatronen en paradigma's. Begrippen als tijd, bewustzijn en lotsbestemming krijgen daarbij bijzondere aandacht.
Werkvormen	Hoorcolleges, discussie, opdrachten.
Toetsvorm	(volgt)
Literatuur	Verplichte literatuur: <i>Psychologie en Sociologie</i> , E. Wijsman, Noordhoff 2017 Aanbevolen literatuur: <i>Samenlevingen</i> , D. Weenink, e.a., Noordhoff 2017 <i>Kosmische visie</i> , E. Laszlo, Ankh-Hermes 2004 <i>Science and Spiritual Practises</i> , R. Sheldrake, Hodder and Stoughton 2017 <i>De verbinding</i> , L. McTaggart, AnkhHermes 2011 <i>Het subtiele lichaam</i> , C. Dale, Altamira 2010
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	3, 10, 17, 24 november, 1, 8 december 2018

Module	Leertrajectbegeleiding (LTB)
Omvang	0,5 EC
Docent	Ds. drs. Elizabeth Post
Doelstelling	Het begeleiden van het leertraject van de student. In competentiegericht onderwijs leert de student zijn eigen ontwikkeling te sturen ten einde een beroepsidentiteit te ontwikkelen. Naar aanleiding van diens leervragen en/of ontwikkeling wordt samen met de leertraject -begeleider de voortgang gemonitord.
Inhoud	De student stelt een Persoonlijk Ontwikkelings Plan op voor de lange termijn en een Persoonlijk Actie Plan voor de eerstkomende periode. Het ontwikkelplan, actieplan en andere gemaakte afspraken worden opgenomen in het begeleidingsdossier en toegevoegd aan het portfolio. De leertraject -begeleider volgt de voortgang van de student en geeft begeleiding in het kader van zijn ontwikkelingsproces. Bewijsstukken van leren, toets resultaten, werkstukken, verslagen, verwerkingsopdrachten e.d. worden door de student verzameld in het portfolio. Het biedt de student en de leertrajectbegeleider inzicht in de behaalde en nog te behalen resultaten voor diplomering.
Werkvormen	Groepsgesprekken, subgroepsgesprekken, het maken van een Persoonlijke Ontwikkelings Plan en een Persoonlijke Actie Plan, coaching.
Literatuur	<i>Persoonlijk ontwikkelplan</i> , E.A. Grit e.a. Competentiemanagement, Uitgever: Noordhoff Uitgevers B.V. 2011
Contacturen	6
Toehoorders	Deze module staat niet open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	15 december 2018, 15, 22 juni 2019

Module	Therapeutic touch (TT)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Mw. M. de Weger
Doelstelling	Kennismaking met de basisbeginselen van energetisch werken via de methode Therapeutic Touch (TT).
Inhoud	De Therapeutic Touch methodiek is oorspronkelijk ontwikkeld in de verpleegkunde en bestaat uit 5 opeenvolgende stappen, die je gedurende de module aanleert en waarmee je in de les en thuis oefent.
Werkvormen	Werkcollege.

Toetsvorm	Participatie, praktijk toets en theoretische toets. Bij het doorlopen van de beide modules (in het eerste en het tweede jaar), het met succes afsluiten van de PSBK en MBK modules en het met succes afronden van de gehele studie wordt een apart TT certificaat verstrekt door de Nederlandse licentiehouder.
Literatuur	Reader wordt verstrekt door de docent.
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat niet open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	3, 10, 17, 24 november, 1, 8 december 2018

Module	Intervisie (ITV)
Omvang	0,5 ECTS
Docent	Ds. drs. Elizabeth Post
Doelstelling	De student verdiept zich in het eigen functioneren en het verder ontwikkelen van de persoonlijke en professionele identiteit. Hierbij leert men de kracht van de groep aan te wenden door onderlinge kwaliteiten in te zetten teneinde knelpunten op de werkvloer op te heffen.
Inhoud	Men krijgt een gestructureerde aanpak aangeboden voor het bespreken van werkproblemen. (Toekomstige) collega's krijgen daarmee een zelfhulpmethode om elkaar te ondersteunen middels het gezamenlijk reflecteren op werkvragen. Het gaat hier om de intercollegiale uitwisseling van ervaring en kennis, waarbij verschillende gespreksmethodieken gehanteerd worden.
Werkvormen	Hoorcolleges en werken in gespreks-oefengroepen met verschillende intervisiemethoden, waarbij men zelf ingebrachte casuïstiek hanteert.
Toetsvorm	Het maken van een intervisiemethode, afstemmend op de eigen (werk-)situatie.
Literatuur	<i>Intervisie bij werkproblemen. Procesmatig en taakgericht problemen oplossen</i> , J. Hendriksen, Uitgeverij Boom/ Nelissen, 15e druk 2012.
Contacturen	2
Datum	15 december 2018

Module	Grenservaringen & parapsychologie (GE&PP)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Prof. dr. Hans Gerding, dr. Hein van Dongen
Doelstelling	Kennis en inzicht betreffende de bijzondere menselijke ervaringen die onderzocht worden door de parapsychologie en hun relatie tot spirituele ontwikkeling.
Inhoud	Telepathie, helderziendheid, psychokinese. Geschiedenis van het onderzoek naar deze verschijnselen. Kwalitatief en kwantitatief onderzoek. Implicaties voor ons mensbeeld. Eén avond van deze module is gewijd aan situaties van 'spiritual emergency'.
Werkvormen	Hoor- en werkcollege.
Toetsvorm	Take-home tentamen.
Literatuur	<i>Parapsychologie, Wetenschap in beweging</i> . (Richard) R.S. Broughton. Ankh Hermes Uitgeverij, 1 ^e druk 1995
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	12, 19, 26 januari, 2, 9, 16 februari 2019

Module	Spirituele autobiografie (SAB)
Omvang	2,5 EC
Docent	Drs. Arianne Collee
Doelstelling	Studenten krijgen vanuit een ruimer perspectief meer inzicht in de eigen levensloop, thematiek, kwaliteiten en valkuilen en in die van anderen, en maken nader kennis met de biografie als ontwikkelingsweg en met biografieonderzoek.

Inhoud	Tijdens de colleges worden fragmenten uit de eigen biografie beschreven/onderzoekt en geluisterd naar die van medestudenten. Er is - vanuit spiritueel perspectief – aandacht voor biografieonderzoek, voor de biografie als spirituele ontwikkelingsweg en voor 'liefde voor het lot'.
Werkvormen	Voornameelijk werk- en incidenteel hoorcollege.
Toetsvorm	Presentieplicht, opdrachten, take-home tentamen.
Literatuur	<i>Autobiografisch schrijven</i> , Willemijn Soer, Zeist, 2013
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	12, 19, 26 januari, 2, 9, 16 februari 2019

Module	Psychologie van de religieuze ervaring (PRE)
Omvang	2,5 ECTS
Docenten	Merel Koopman, dr. Hein van Dongen, prof. dr. Hans Gerding
Doelstelling	Het verkrijgen van kennis en inzicht in de religieuze ervaring vanuit verschillende perspectieven.
Inhoud	De archetypische benadering van Jung. De ontwikkelingsgerichte benadering van Assagioli (Psychosynthese). De pragmatische invalshoek van William James 'wat werkt is waar'. Onderzoek naar bijzondere bewustzijnstoestanden. Innerlijke en uiterlijke waarheden. De Indiase traditie van onderzoek en inwijding.
Werkvormen	Hoor- en werkcollege.
Toetsvorm	Take-home tentamen.
Literatuur	Nader te bepalen.
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	9, 16, 23, 30 maart, 6, 13 april 2019

Module	Ontwikkelingspsychologie (OPS)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Ds. drs. Elizabeth Post
Doelstelling	De student verkrijgt kennis van en inzicht in de ontwikkelingspsychologie.
Inhoud	De menselijke levensloop wordt thematisch behandeld binnen de baby en peuterfase, het basisschoolkind, de puberteit en adolescentie, volwassenheid en ouderdom. Aandacht wordt gegeven aan de normale ontwikkeling binnen deze levensfasen, maar ook wordt er gekeken naar invloeden vanuit de omgeving op die ontwikkeling en het ontstaan van achterstandssituaties of (levensfase-afhankelijke) uitdagingen.
Werkvormen	Hoor- en discussiecollege, het geven van korte presentaties.
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen.
Literatuur	<i>De mens in thema's</i> , L. Rooijendijk e.a. <i>Een thematische behandeling van de menselijke levensloop</i> , Boom Lemma Uitgevers, 11e druk, 2011, p.5-180. <i>Levensfasen. De psychologische ontwikkeling van de mens</i> . Boom Lemma Uitgevers, 3 ^e druk, 2016, p.p.239-311 <i>De levensloop van de mens</i> , B. Lievegoed, Lemniscaat 19e druk 2004, p.39-86.
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	9, 16, 23, 30 maart, 6, 13 april 2019

Module	Comparatieve psychologie (CPS)
Omvang	1,5 ECTS
Docent	Dr. Hein van Dongen, drs. Karen Kruithof, prof. dr. Hans Gerding
Doelstelling	Inzicht in culturele verschillende benaderingen van de menselijke psyche.
Inhoud	Kennis over de transpersoonlijke aspecten van het bewustzijn is niet alleen verkregen binnen de westerse wetenschap en filosofie. In deze module besteden we aandacht aan ervaringen en onderzoek uit de Indiase, de Chinese en de Sjamanistische traditie. We leren hieruit wellicht onbekende aspecten van ons mens-zijn kennen. Maar we zien ook dat we niet kunnen terugvallen op een boven-cultureel model van de mens.
Werkvormen	Hoor –en werkcollege.
Toetsvorm	Take-home tentamen.
Literatuur	Nader te bepalen.
Contacturen	8
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	11, 18, 25 mei, 8 juni 2019

Module	Theorie en praktijk energetische therapie (TPEG1)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Mw. Elly van Wijnbergen, drs. Jan Neuteboom, drs. Karen Kruithof, ds. drs. Elizabeth Post
Doelstelling	Het verkrijgen van intuïtieve kennis en vaardigheid in de methodische interventie van de energetische therapie en het ontwikkelen van vaardigheden in de praktische toepassing ervan.
Inhoud	In deze module wordt een inleiding gegeven in de theorie en praktijk van de energetische therapie. De student maakt kennis met verschillende 'paradigma's': Handoplegging vanuit Christelijk perspectief en 'Spiritual healing', Sjamanistische behandeling van het lichtlichaam en Oosterse geneeswijze.
Werkvormen	Interactief hoorcollege binnen het theoretisch gedeelte en praktijkgerichte basisoefeningen.
Toetsvorm	Toetsing van de literatuur middels (sub-) groepsgesprekken en praktijkgerichte oefeningen en het maken van een verslag aan het einde van de module.
Literatuur	<i>Het subtiele lichaam. Een encyclopedie van de energetische anatomie</i> , Cyndi Dale, Uitg. Altamira, 2016, 4e druk.
Contacturen	2 uur per dagdeel met evt. uitloop per dagdeel in overleg met de betreffende docent.
Toehoorders	Deze module staat niet open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	11, 18 en 25 mei en 8, 15 en 22 juni 2019