

Studiegids studiejaar 2018-2019

Transpersoonlijke psychologie 2^e & 3^e jaar

Status van de studiegids:

De hieronder opgenomen informatie betreft de omschrijving van de modules in het studiejaar 2018-2019. Het is mogelijk dat deze modules in het volgend studiejaar worden aangepast.

Algemene informatie

Studenten volgen in de basisopleiding een programma van steeds vier avonden hoor- en werkcolleges. Daarnaast wordt de nodige thuisstudie gevraagd. De studiebelasting is 25 ECTS per jaar, ofwel 15 uur gemiddeld per week inclusief les-/contacturen bij 46 weken.

Tentamens

In de regel krijg je zes weken de tijd om een tentamen te maken en krijgt de docent zes weken de tijd om de tentamens na te kijken. Gestreefd wordt de nakijktijd terug te brengen naar drie weken. Tentamens zijn 10 jaar geldig.

Studie- en onderwijscoördinator

De studietoördinator is verantwoordelijk voor de inhoudelijke aspecten van het onderwijs en de keuze van vakken en docenten m.b.t. de studierichtingen die onder hem/haar valt.

De studietoördinator is ook eerste aanspreekpunt voor alle vragen, klachten en wensen van studenten m.b.t. het onderwijs, inhoudelijk (tentamens, scriptie, stage) en financieel. Ook voor de voortgang en vragen van meer persoonlijke aard kun je terecht bij de studietoördinator.

De studietoördinator van **Transpersoonlijke psychologie 2^e & 3^e jaar** is:

Elizabeth Post, elizabeth.post@academiegeesteswetenschappen.nl; 06 12052610

Eindverantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs is de **Onderwijscoördinator: Hein van Dongen**: hein.van.dongen@academiegeesteswetenschappen.nl; 06 30 58 07 58

Spreekuren van beiden staan op de website: <https://academiegeesteswetenschappen.nl/2018-2019/>

Afwezigheid

Bij verhindering dient de docent en/of het secretariaat geïnformeerd te worden.

Studenten die 2x of meer afwezig zijn geweest, krijgen een vervangende opdracht.

Evaluatie

Na afloop van iedere module wordt een korte evaluatie van de module gevraagd. Voor de Academie zijn de evaluaties een heel belangrijke bron van informatie om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Studie-uitloop

Heb je na twee of vier lesjaren alle modules gevolgd, maar ben je nog niet klaar met je studie, omdat je nog enkele tentamens moet doen en/of de stage, en/of je scriptie of stageverslag moet schrijven, dan krijg je *aansluitend* in het daaropvolgende derde of vijfde lesjaar, in de periode 1 september t/m 31 december, *eenmalig* de mogelijkheid om de resterende onderdelen af te ronden zonder dat je collegegeld hoeft te betalen.

Heb je per 1 januari de resterende onderdelen nog niet afgerond en wil je de opleiding voortzetten, dan worden kosten in rekening gebracht: € 250,- administratiekosten (altijd), € 50,- per af te leggen tentamen, € 200,- voor scriptiebegeleiding en € 200,- voor begeleiding stage(verslag).

Deze tarieven gelden ook in de daaropvolgende studie jaren, totdat je opleiding is afgerond.

Modulebeschrijvingen

Studenten volgen per studierichting een programma van verschillende modules. Elk van deze module wordt afgesloten met een tentamen, meestal in de vorm van een take-home tentamen. Hieronder staan de modulebeschrijvingen gelijklopend met het rooster.

Module	Animisme en mysteriediensten (A&M)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Drs. Jan Neuteboom, dr. Hein van Dongen, drs. Jacob Slavenburg
Doelstelling	Studenten verkrijgen kennis van een aantal inheemse sjamanistische tradities. Vanuit het Siberisch, Noord-Amerikaans (Lakota) en Latijns-Amerikaans (Laika, Inca, Queros) sjamanisme.
Inhoud	Deze module gaat in op karakteristieke eigenschappen, rituelen, ceremonies en andere gebruiken van deze sjamanistische tradities. Zowel de historie als hedendaagse beoefening worden besproken.
Werkvormen	Interactief hoorcollege.
Toetsvorm	Praktische opdracht.
Literatuur	Optioneel: <i>Shaman, Healer, Sage</i> , Alberto Villoldo, 2001 Optioneel: <i>Handboek Sjamanisme</i> , Daan van Kampenhout, 2015
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	6, 13, 20 en 27 september 2018

Module	Spirituele visies hulpverlening (SVH)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Dr. Hein van Dongen
Doelstelling	
Inhoud	
Werkvormen	
Toetsvorm	
Literatuur	
Contacturen	
Toehoorders	
Data	4, 11, 18 oktober, 1 november 2018

Module	Hypnose (HYP)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	D. Werners
Doelstelling	Het kennismaken met de praktijk en theorie van hypnose.
Inhoud	Hypnose is een beproefd en nog steeds deels onbegrepen middel om in een 'altered state of consciousness' te komen. Tijdens de module worden praktijkgevallen behandeld, demonstraties gegeven en wordt literatuur doorgenomen.
Werkvormen	Werkcollege.
Toetsvorm	Participatie in de les en bestudering van aangereikte literatuur.
Literatuur	Wordt tijdens de module door de docent verstrekt.
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat niet open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	8, 15, 22, 29 november 2018

Module	Transpersoonlijke waarnemingen (TPW)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Prof. dr. Hans Gerding, dr. Hein van Dongen
Doelstelling	Inzicht in werking, leerbaarheid en onderzoek van telepathie, helderziendheid, psychologie en "mediumschap".
Inhoud	In deze module staan we stil bij een aantal methoden om invloed te ondergaan vanuit een mogelijk transpersoonlijke dimensie. We leren de methoden kennen inclusief de mogelijke beperkingen van hun "leerbaarheid" en we staan met name stil bij de manieren om ze te onderzoeken en te verfijnen.
Werkvormen	Werkcollege.
Toetsvorm	Deelname aan college en thuisopdrachten.
Literatuur	Nader te bepalen.
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat niet open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	6, 13, 20 december 2018, 10 januari 2019

Module	Counseling grenservaringen (CSGE)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Prof. dr. Hans Gerding, drs. Pierre van Eijl, Hans van de Muizenberg MA
Doelstelling	Kennismaking met de praktijk van counseling vanuit het transpersoonlijke denken. Met meerdere docenten in een module wordt hier een diversiteit van aanpak gepresenteerd in counseling-gesprekken met mensen die vragen en/of problemen ondervinden van grensoverschrijdende ervaringen die zij hebben gehad. Aandacht zal onder andere besteed worden aan aura-reading als een manier om meer zicht te krijgen op het transpersoonlijke.
Inhoud	Grondhouding en achtergrondkennis van de counselor, praktische verheldering vanuit casuïstiek.
Werkvormen	Combinatie van hoorcollege, dialoog, praktisch werken waaronder meditatieve oefening.
Toetsvorm	Take-home tentamen.
Literatuur	<i>Philosophical Counseling as Part of Clinical Parapsychology</i> , Gerding, Hans (2012) In: Kramer, Wim H., Bauer, Eberhard, Hövelmann, Gerd H. (eds) (2012). <i>Perspectives of Clinical Parapsychology. An Introductory Reader</i> . Utrecht: Stichting Het Johan Borgman Fonds Intuïtieve ontwikkeling. <i>Praktisch omgaan met energieën, bewustwording van onze aura en chakra's</i> , Keen, Linda (1981). Uitgave: Ankh Hermes, Deventer. Aurareading: http://www.kundalini-energie.nl/aura-reading , Eijl, Pierre van (2018).
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	17, 24, 31 januari, 7 februari 2019

Module	Leertrajectbegeleiding (LTB)
Omvang	0,5 EC
Docent	Ds. drs. Elizabeth Post
Doelstelling	Het begeleiden van het leertraject van de student. In competentiegericht onderwijs leert de student zijn eigen ontwikkeling te sturen ten einde een beroepsidentiteit te ontwikkelen. Naar aanleiding van diens leervragen en/of ontwikkeling wordt samen met de leertraject -begeleider de voortgang gemonitord.
Inhoud	De student stelt een Persoonlijk Ontwikkelings Plan op voor de lange termijn en een Persoonlijk Actie Plan voor de eerstkomende periode. Het ontwikkelplan, actieplan en andere gemaakte afspraken worden opgenomen in het begeleidingsdossier en toegevoegd aan het portfolio. De leertrajectbegeleider volgt de voortgang van de student en geeft begeleiding in het kader van zijn ontwikkelingsproces. Bewijsstukken van leren, toetsresultaten, werkstukken, verslagen, verwerkingsopdrachten e.d. worden door de student verzameld in het portfolio. Het biedt de student en de leertrajectbegeleider inzicht in de behaalde en nog te behalen resultaten voor diplomering.
Werkvormen	Groepsgesprekken, subgroepsgesprekken, het maken van een Persoonlijke Ontwikkelings Plan en een Persoonlijke Actie Plan, coaching.
Toetsvorm	n.v.t.
Literatuur	<i>Persoonlijk ontwikkelplan</i> , E.A. Grit e.a. Competentiemanagement, Uitgever Noordhoff Uitgevers B.V. 2011
Contacturen	3
Toehoorders	Deze module staat niet open voor mensen van andere studierichtingen.
Datum	14 februari 2019

Module	Intervisie (ITV)
Omvang	2 EC
Docent	Ds. drs. Elizabeth Post
Doelstelling	De student verdiept zich in het eigen functioneren en het verder ontwikkelen van de persoonlijke en professionele identiteit. Hierbij leert men de kracht van de groep aan te wenden door onderlinge kwaliteiten in te zetten teneinde knelpunten op de werkvloer op te heffen.
Inhoud	Men krijgt een gestructureerde aanpak aangeboden voor het bespreken van werkproblemen. (Toekomstige) collega's krijgen daarmee een zelfhulpmethode om elkaar te ondersteunen middels het gezamenlijk reflecteren op werkvragen. Het gaat hier om de intercollegiale uitwisseling van ervaring en kennis, waarbij verschillende gespreksmethodieken gehanteerd worden.
Werkvormen	Hoorcolleges en werken in gespreks-oefengroepen met verschillende intervisiemethoden, waarbij men zelf ingebrachte casuïstiek hanteert.
Toetsvorm	Het maken van een intervisiemethode, afstemmend op de eigen (werk-)situatie.
Literatuur	<i>Intervisie bij werkproblemen. Procesmatig en taakgericht problemen oplossen</i> , J. Hendriksen, Uitgeverij Boom/ Nelissen, 15e druk 2012
Contacturen	9
Toehoorders	Deze module staat niet open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	21 februari, 7 en 14 maart 2019

Module	Psychopathologie (PPT) (PSBK 2.3.)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Drs. John Mink
Doelstelling	Na afloop van deze module kan de student - Feitelijke en begripsmatige kennis reproduceren over: structuur en gebruik van DSMV, de algemene kenmerken van psychopathologie en het diagnostisch proces binnen psychiatrie. - Uitleg geven over de voor- en nadelen van de DSMV en over de daarin onderscheiden psychische stoornissen. - Feitelijke en begripsmatige kennis reproduceren over de psychiatrische behandeling. -.
Inhoud	Weergeven van feitelijke en begripsmatige kennis over structuur en gebruik van de DSMV, over de algemene kenmerken van psychopathologie, het diagnostisch proces binnen psychiatrie en de psychiatrische behandeling. Uitleg over de voor- en nadelen van de DSMV en de belangrijkste stoornissen. Herkennen en beoordelen van medische - en psychosociale signalen op grond waarvan een gemotiveerde adequate beslissing kan worden genomen en zo nodig kan worden verwezen naar een BIG geregistreerde zorgverlener.
Werkvormen	Hoor- en werkcollege, interactief.
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen.
Literatuur	<i>Klinische psychologie. Theorieën en psychopathologie</i> , Henk T. Van der Molen e.a. derde druk, blz. 189 t/m 538
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	21, 28 maart, 4, 11 april 2019

Module	Opstellen (OPS)
Omvang	2,5 EC
Docent	Mw. I de Theije
Doelstelling	
Inhoud	
Werkvormen	
Toetsvorm	
Literatuur	
Contacturen	
Toehoorders	
Datum	18, 25 april, 9, 16 mei 2019

Module	Introspectie, fenomenologie & zelfreflectie (IF&Z) – alleen 2^e jaar
Omvang	2,5 ECTS
Docent	Dr. Hein van Dongen
Doelstelling	Introspectieve, zelf-reflectieve vaardigheden ontwikkelen.
Inhoud	Deze module gaat over de kunst of de kunde om stil te staan bij de manier waarop je innerlijke of uiterlijke processen ervaart zonder deze meteen te willen duiden.
Werkvormen	Werkcollege.
Toetsvorm	Deelname aan college en thuisopdrachten.
Literatuur	Nader te bepalen.
Contacturen	12
Toehoorders	Deze module staat niet open voor studenten van andere studierichtingen.
Data	23 mei, 6, 13, 20 juni 2019

Module	Positieve psychologie (PTP)
Omvang	2,5 ECTS
Docent	
Doelstelling	
Inhoud	
Werkvormen	
Toetsvorm	
Literatuur	
Contacturen	12
Toehoorders	
Data	27 juni, 4, 11, 18 juli 2019